

УТВЕРЖДАЮ:

Принято на педагогическом
совете протокол № 1

от «31» августа 2020г

Председатель педагогического
совета А С.П. Арсентьева

Заведующий обособленным
подразделением

С.З. Трофимова

Приказ № 01-024-69

от «01» сентября 2020г



**Рабочая программа
кружка «Мир в ладошках»
в младшей группе на 2020-2021 учебный год**

Руководитель:

воспитатель Кресова Н.В.

Пояснительная записка

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Чтобы научить малыша правильно говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать, совершенствовать мелкую моторику кисти и пальцев рук. Тренировка пальцев через определенные зоны в коре головного мозга оказывает положительное влияние на подвижность органов артикуляции, от чего произношение ребенка становится более четким и правильным.

Данная программа предлагает несколько направлений работы по развитию мелкой моторики руки, которые напрямую готовят руку ребенка к письму. Занятия по данной программе способствуют стимулированию развития центральной нервной системы, всех психических процессов, созданию атмосферы творчества, сотрудничества, развитию коммуникативных навыков, созданию психологического комфорта.

Программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению.

Программа направлена на развитие у детей мелкой моторики, мышления, воображения, усидчивости; на укрепление руки детей, на развитие согласованных движений рук, дифференцированных движений пальцев рук.

Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность.

Актуальность

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Цели программы:

Создание условий для развития мелкой моторики.

Задачи программы:

- Совершенствовать развивающую пространственную среду группы для развития мелкой моторики;
- Учить работать с бумагой.
- Учить соблюдать правила техники безопасности;
- Обогащать тактильный опыт детей, учить узнавать на ощупь предметы и материалы.
- Развивать мелкую моторику, координации движений пальцев и кистей рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.
- Формировать графические умения и навыки через штриховку в разных направлениях и обводку трафаретов;
- Способствовать развитию ориентировке в пространстве и психических процессов (логического мышления, внимания, памяти);
- Расширять знания и представления об окружающем мире;
- Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
- Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

Принципы формирования программы:

- Принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту, форме;
- Принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей.
- Принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- Принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми;
- Принцип постоянного соблюдения техники безопасности и гигиенических условий, смены видов деятельности.
- Принцип наглядности обучения.
- Принцип прочности - многократное повторение и закрепление полученных знаний, формируемых умений и навыков, применяемых на практике.

Ожидаемый результат:

- Дети ориентируются в пространстве;
- Усовершенствование РППС группы(Картотеки: пальчиковые игры, игра с прищепками и т.д)
- Дети выполняют задания по словесной и зрительной инструкции.
- Дети быстро и успешно справляются с заданиями, требующих координированных движений рук;
- Дети работают с бумагой;
- Дети соблюдают правила безопасности;
- Дети самостоятельно оценивают правильность выполнения задания;
- У детей развиты графические навыки аккуратность, мелкая моторика, усидчивость.

Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.

Пальчиковый игротренинг.

Массаж кистей рук.

Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

Развитие графических навыков

Рисование по трафаретам.

Штриховка.

Дорисовка.

Игры и действия с мелкими предметами.

Узнавать предметы на ощупь.

Работа с крупой, фасолью, горохом.

Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.

Выкладывание фигур из счетных палочек. Семян.

Необходимый материал:

массажные мячики Иглбол, прищепки бельевые для развития координации движений пальцев рук, шишки ели, сосны, плоды каштана, ребристые карандаши для самомассажа, фасоль, горох, косточки разных плодов для игровых упражнений, палочки; пособия со шнуровкой.

График работы кружка.

Кружок проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня в течение 20 минут

Возраст детей: 3- 4 лет

Работа кружка рассчитана на один учебный год

Перспективный план работы (Приложение 1)

Используемая литература:

1. Черенкова Е.Ф. «Оригинальные пальчиковые игры» - М: ООО Издательство «ДОМ XXI век», 2008 г.
2. «Послушный карандаш» - Издательство «Солнечные ступеньки»; серия «Папка дошкольника»;
3. <http://ped-kopilka.ru/blogs/ekaterina-yurevna-kul/kartoteka-palchikovyh-igr-po-leksicheskim-temam.html>
4. <http://moyasna.ru/3-7/razvitie-melkoj-motoriki.html>
5. <http://www.alegri.ru/deti/vospitanie-i-razvitie-rebenka/podgotovka-reb-nka-k-shkole/igry-na-razvitie-melkoi-motoriki-detei-4-5-6-let.html>.
6. https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/02/17/programma_kruzhka_lovkie_palchi_ki_.docx
7. Косинова Е.М. Гимнастика для пальчиков. М., «Олма-Пресс», 2001
No1
8. Светлова И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. М., «Олма-Пресс», 2001

Приложение №1

Месяц	Тема	Цели	Содержание	Оборудование
Октябрь	«Осень золотая»	1. Развивать координацию движений рук, умение соотносить движения со словами текста. 2. Развивать тактильные ощущения. 3. Закрепить знание основных цветов. 4. Учить создавать образ дерева из счетных палочек.	1. Пальчиковая гимнастика «Осень золотая под зонтом гуляет». 3. Обводка по контуру «Осенний листок». 4. Раскрашивание листьев в соответствии со значками 5. «Осеннее дерево» - складывание из счетных палочек.	Контурные изображения листьев дерева Карандаши Счетные палочки
	«Овощи с огорода»	1. Развивать координацию движений, соотносить движения со словами текста. 2. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	1. Пальчиковая гимнастика «Капуста». 2. Упражнение «Помоги Золушке» рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно). 3. Игра «Чудесный мешочек» (что растет в огороде?). 4. «Волшебные овощи» - выкладывание овощей по контуру пуговицами.	2 коробочки Мешочек с овощами. Фасоль белая, красная.

Ноябрь	Фрукты из сада»	1.. Развивать координацию движений, соотносить движения со словами текста. 2. Развивать тактильные ощущения. 3. Продолжать учить раскрашивать с помощью штриховки, не выходя за контур.	1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 2 «Вишня» - перекладывание больших бусин красного цвета из одной емкости в другую на ударный слог. 3. Обводка по контуру «Фрукты». 5. Самомассаж фаланг пальцев бусинами.	муляжи «Яблоко» «Груша» Контурные изображения фруктов Карандаши Бусины
	«Деревья»	1. Развивать мелкую моторику. 2. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев. 3. Учить детей завязывать узелки, бантики. 4. Развивать тактильные ощущения. 6. Познакомить с нетрадиционным методом рисования – рисование пальчиками. 6. Воспитывать любознательность, интерес к природе.	1. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». 2. Игра «Веселые ладошки» -завязываем узелки, бантики. 3. Упражнение «Найди пару» найти парную подушечку с одинаковым наполнителем (рис, фасоль). 5. «Листочки на деревьях» - рисование пальчиками. 6. Самомассаж ладоней карандашами с гранями.	Шнурки, веревки Бельевые прищепки Подушечки с разными наполнителями Краски Карандаши с гранями
	«Игрушки»	1. Продолжать развивать мелкую моторику. 2. Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Закреплять умение разглаживать смятую в комок бумагу. 5. Обучать детей рисованию с помощью	1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 2. Упражнение «Что спряталось в комочке» - разглаживание бумаги,смятой в комочки, с нарисованными на ней контурами различных игрушек. 3. «Построим Маше дом» - выкладывание домика для куклы по контуру счетными палочками. 5. Раскрашивание контуров игрушек в	¼ листа бумаги, смятой в комок, с нарисованными на ней контурами различных игрушек Счетные палочки. Рисунки контуров игрушек

		штриховки, закрепить названия цветов.	соответствии с заданным цветом.	
	«Одежда»	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Способствовать формированию навыка различать предметы по размеру. 3. Учить последовательности в одевании и раздевании куклы. 4. Тренировать в умении хлопать в ладоши с различным уровнем звука по сигналу. 5. Воспитывать бережное отношение к одежде.	1. Пальчиковая гимнастика «Гномики прачки» . 2. «Пуговицы перепутались» - разложить пуговицы большие и маленькие в разные коробочки. 3. Упражнение «Похлопаем» хлопать в ладоши с различным уровнем звука по сигналу. 4. Самомассаж ладоней карандашами с гранями.	Пуговицы разных размеров Прищепки Карандаши с гранями
	«Посуда»	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. 4. Стимулировать тактильные ощущения. 5. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек. 6. Воспитывать бережное отношение к посуде.	1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками). 2. Игра «Собери сервиз» чудесный мешочек. 3. Пальчиковая гимнастика «Посуда». 4. Упражнение «Ловкие ручки» подобрать крышечки к баночкам. 5. «Склеим чашку» собрать картинку из 2-х частей. 6. Упражнение «Конфеты к чаю» из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку. 7. Самомассаж гранеными карандашами.	Резиновые ребристые мячики, Крышечки, баночки, разрезные детали, бумага, вазочка, карандаши.

	«Семья»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Продолжать формировать умение координировать движения с речью. 3. Стимулировать тактильные ощущения. 4. Учить детей нанизывать предметы на шнурок. 5. Учить детей сматывать нить в клубок.	1.Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 2. «Скатай коврик» - скатывание коврика двумя руками. 3. «Развесь белье на веревочку» - нанизывание картонных трафаретов одежды и белья на шнурок. 4.Пальчиковая игра «Вот так бабушка прядет». 5. «Помоги бабушке смотать нитку в клубок» - сматывание ниток в клубок 6. «Мамины помощники» - рассортировать фасоль и горох.	Счётные палочки, красная и белая фасоль. Машины – грузовички. Карандаши, разные крышечки.
Декабрь	«Домашние животные»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Обучать детей рисованию с помощью штриховки. 3. Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу на горизонтальной поверхности. 5. Развивать тактильные ощущения. 6. Воспитывать любовь к животным.	1. Пальчиковая гимнастика «Кошка», «Мышка» 2 «Зеленый лужок» рисуем травку для коровки. 3. Д/и «Животные и их детеныши». 4. Самомассаж пальцев бельевой прищепкой «Сильно кусает котенок – глупыш».	Фигурки животных 1/2 альбомного листа Зелёные карандаши Картинки животных и их детенышей Бельевые прищепки

«Дикие животные»	1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. 2. Развивать тактильные ощущения. 3. Формировать умение координировать речь с движениями. 4. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев. 5. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу. 6. Учить детей аккуратно, переливать воду из стакана в тарелочки ложной.	1. Упражнение «Животные хотят пить» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. 2. Упражнение «Нарви молодой травки» мелко нарвать зеленую бумагу. 3. Подвижная игра «Зайка» 4. Упражнение «Веселые зверята» 5. Самомассаж ладоней мячиками-«ежиками».	Стакан, ложка, тарелка Зелёная бумага Краски Мячики-«ёжики»
«Птицы»	1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. 2. Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии. 3. Продолжать учить координировать движения с речью. 4. Закреплять у детей умение работать с бумагой (отрывать кусочки бумаги, создавая форму в соответствии с заданным образом)	1. Пальчиковая гимнастика «Утята». 2. «Птичьи следы на песке» - рисование на манке птичьих следов. 3. «Угощение для птиц» - сортировка семян. 4. «Ходит цапля по болоту» - упражнение «пальцеход». 5. «Снегирь» - аппликация методом обрыва цветной бумаги. 6. Самомассаж пальцев рук бусинами.	Манная крупа подносы кусочки цветной бумаги семена подсолнуха, тыквы бусины

	«Новый год. Елка»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. 3. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии. 4. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе. 5. Развивать умение сматывать клубочки. 6. Развивать тактильные ощущения.	1. Пальчиковая гимнастика «Елочка». 2. Упражнение «Помоги бабушке» смотать из шерстяных ниток клубочки 3. Игра «Чудесный мешочек» определить на ощупь резиновые игрушки. 4. «В лесу родилась ёлочка» -обводка трафарета елки, штриховка. 5. «Наряжаем ёлку» рисуем пластилином елочные игрушки. 7. «Елочка – колючая иголочка» - самомассаж кистей рук бытовыми щётками.	Шерстяные нитки резиновые игрушки трафарет ёлки Карандаши. Бытовые щётки
		Новогодние каникулы		
	«Зимушка-зима»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. 3. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии. 4. Развивать тактильные ощущения. 5. Знакомство с глиной как с художественным материалом. 6. Развивать умение сматывать клубочки.	1. «Лыжник» рисование на манке пальчиками. 2. Упражнение «Клубочки для бабушки» смотать нитки в клубочки. 3. Игра «У кого что?» - разглаживание бумаги, смятой в комочки, с нарисованными на ней контурами предметов для зимней прогулки. 4. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка». 5. Дорисуй ветку, на которой сидит воробей. 6. Самомассаж мячиками -«ежиками».	Манная крупа, Нитки Инголбол. 1/2 альбомного листа с изображением воробья ¼ листа бумаги, смятой в комочки, с нарисованными на ней контурами предметов для зимней прогулки

«Снег идет»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. 3. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе. 4. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек. 5. Воспитывать самостоятельность.	1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». 2. «Снегопад» - рисование пластилином способом размазывания. 3. «Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками. 4. Упражнение «Сосульки» прикрепить прищепки к полоске картона «крыше». 5. Самомассаж ладоней карандашами с гранями. 6. Упражнение «Погуляем» ходим двумя пальцами по столу в разном темпе.	Пластилин Счётные палочки Прищепки, картонная крыша Карандаши с гранями
«Дом»	1. Развивать мелкую моторику рук координацию движений. 2. Развивать тактильные ощущения. 3. Упражнять в умении рисовать на манке, выкладывать изображение с помощью счетных палочек. 4. Развивать чувство формы. 5. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому. 6. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	1. «Построй дом» - выкладывание из геометрических фигур. 2. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 3. «Домик для Мишутки» - рисование на манке. 4. «Маленькие столяры» - выкладывание предметов мебели из счетных палочек на горизонтальной плоскости по образцу. 5. Упражнение «Похлопаем» - в ладоши с разным уровнем звука и темпа. 6. Самомассаж карандашами с гранями.	Геометрические фигуры из картона Манная крупа Счетные палочки Карандаши с гранями

Февраль	«Наш город»	1. Развивать мелкую моторику рук 2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. 3. Продолжать развивать умение рисовать с помощью штриховки. 4. Закрепить названия геометрических фигур и умение выкладывать из них формы по образцу. 5. Развивать внимание, тактильные ощущения.	1. Пальчиковая игра «Город» 2. «Помоги Маше и Ване добраться домой» - лабиринт. 3 «Мы построим мост» -выкладывание моста геометрическими фигурами. 4. «Дорисуй дом» - рисование по образцу, закрашивание с помощью штриховки. 5. «Украсим город фонариками» - нанизывание бусин на шнур. 6. Самомассаж подушечек пальцев бигудями-липучками.	Горох Печатный лабиринт Геометрические фигуры из картона Бусины, шнур Бигуди-липучки
	«Детский сад»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками. 3. Упражнять в разглаживании бумаги. 4. Продолжать учить отрывать от большого листа бумаги маленький кусочек и скатывать его в комоч, приклеивать комочки на лист бумаги. 5. Развивать тактильные ощущения.	1. Пальчиковая гимнастика «Детишки ходят в сад». 2. «Какое настроение?» - игра на разглаживание бумаги, смятой в комочки с нарисованными на ней пиктограммами, изображающими эмоции. 3. «Нарисуй свое настроение» - рисование на манке. 4 «Мой друг» - выкладывание фигуры человека из счетных палочек. 5. «Конфеты к чаю» - аппликация из бумаги, смятой в комочки. 6. Самомассаж пальцев бусинами.	¼ листа бумаги, смятой в комочки с нарисованными на ней пиктограммами, изображающими эмоции Манная крупа Прищепки Счетные палочки Бусины

	«Профессии»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Развивать тактильные ощущения, знакомить с понятиями «гладкий», «шершавый», "мягкий", "твердый". 4. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал. 5. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.	1. Пальчиковая гимнастика «Новый дом». 2. Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом бассейне. 3. Игра на развитие тактильных ощущений «Каталог тканей». 4. Упражнение «Собери красивый букет» шнуровка. 5. «Мы строители» строительство гаража из строительного материала. 6. Упражнение «Кирпичики»-раскладывание деревянных брусочков разного размера по коробочкам. 7. Самомассаж карандашами с гранями.	Ткань разной фактуры, Шнуровка, деревянные брусочки разного размера карандаши с гранями
	«Защитники отечества»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Совершенствовать умение наносить мазки пальцами. 3. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками. 4. Учить детей завязывать узелки и бантики. 5. Стимулировать тактильные ощущения.	1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». 2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок». 3. «Салют» рисуем пальчиковыми красками 4. Упражнение «Орешки»с грецкими орехами. 5. Самомассаж бусинками катать по очереди каждым пальцем. 6. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.	Счётные палочки Грецкие орехи шнур, бусинки.

Март	«Конец зимы»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками. 3. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 4. Развивать тактильные ощущения.	1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». 2. Упражнение «Помоги мышке-норушке» - сортировка красной и белой фасоли по коробочкам. 3. Самомассаж карандашами с гранями. 4. Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок сделать солнышко. 5. «Веселый снеговик» -рисование на манке. 6. Игра «Чудесный мешочек» - деление предметов на мягкие и твердые.	Красная и белая фасоль карандаши манная крупа предметы различной твердости.
	«Мамин праздник»	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Тренировать умение создавать узор по образцу. 3. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. 4. Развивать тактильные ощущения. 5. Развивать чувство формы, цвета и композиции. 6. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.	1. Упражнение «Солнце светит ярко –ярко» - выкладывание из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга. 3. Подвижная игра «Подарок маме». 4. «Веточка мимозы» - рисование ватными палочками. 5. Подарок «Бусы для мамы» -нанизывание бусин (макарон) на ленту. 6. Упражнение «Погуляем» двумя пальцами ходить по столу в разном темпе. 7. Самомассаж ладоней макаронами.	Счетные палочки ½ альбомного листа краски ватные палочки бусины, макароны.

«Весенние цветы»	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Тренировать умение создавать узор по образцу. 3. Продолжать развивать умение классифицировать предметы по размеру. 4. Развивать тактильные ощущения. 5. Развивать чувство формы, цвета и композиции.	1. Пальчиковая гимнастика «Цветы». 2. Дорисуй половинку цветка. 3. «Продолжи ряд» - выкладывание пуговиц разного размера в соответствии с заданной последовательностью. 5. «Букет» - аппликация из кусочков бумаги, смятой в комочки.	Нарисованные половинки цветов Пуговицы разного размера Кусочки цветной бумаги
«Домашние животные весной»	1. Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу. 2. Учить детей рисовать волнистые линии. 3. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую. 4. Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться 5. Развивать тактильные ощущения. 6. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.	1. Упражнение «Маленький конструктор» выкладывание из геометрических фигур животных с детенышем. 2. Упражнение «Животные хотят пить» - переливание воды с помощью ложки, пипетки. 3. Упражнение «Прятки» найди всех животных в сухом бассейне. 4. Нарисуй хвост коню. 5. Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка». 6. Самомассаж карандашом с гранями.	Геометрические фигуры из картона. Тарелочка, ложка, пипетка. Шарики, Карандаши с гранями 1/2 листа бумаги.

Апрель	«Транспорт»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Закрепить умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Учить работать с бумагой - разглаживать смятую в комочек бумагу. 5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.	1. Пальчиковая гимнастика «Вертолет». 2. Игровое упражнение «Что у кого?» - разглаживание бумаги, смятой в комочки, с контурными рисунками различных транспортных средств. 3. Игра «Загрузи грузовик» - собирание орехов каштана, рассыпанных по ковру. 4. «Проехала машина» - рисование следов машины на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе. 5. Упражнение «Топай-хлопай». 6. Самомассаж пальцев бусинами.	¼ листа бумаги с контурными рисунками различных транспортных средств Орехи каштана Манка, поднос Бусины
	«Весна»	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков. 5. Учить детей работать с бумагой в технике оригами. 6. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.	1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц». 2. Упражнение «Весенняя полянка» - выкладывание с помощью прищепок. 3. «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями. 4. Упражнение «Веселые ладошки» завязывание узелков, бантиков. 5. Игры с пуговицами –рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).	Прищепки, Пуговицы Коробочки (желтые, красные, синие, зеленые) Бумага Верёвочки

	«Звонкая капель»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Продолжать учить пользоваться пипеткой. 6. Воспитывать любознательность, самостоятельность.	1. Пальчиковая гимнастика «Кулачок». 2. Игра-классификация «Что тонет, что не тонет?» 3. Упражнение «Веселая пипетка» - работа с водой и пипеткой. 4. Собираение разрезной картинки «Кораблик». 5. «Звенит капель» - игра с прищепками (прикреплять прищепки к картонной крыше, изображая капель). 7. Самомассаж грецким орехом.	Вода и пипетки, разрезная картинка грецкие орехи
	«Весеннее солнышко»	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках. 5. Развивать чувство формы, цвета, композиции. 6. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.	1.Пальчиковая гимнастика «Улитка». 2. Игра «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры). 3. Упражнение «Веселые ладошки» учимся завязывать узелки, бантики. 4. Лабиринт «К какому растению летит бабочка» 5. «Весенние цветы одуванчики» - рисование ватными палочками. 6. Самомассаж пальцев камушками.	Геометрические фигуры камушки, верёвочки ватные палочки

Май	«Цветы»	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 3. Развивать тактильные ощущения. 5. Развивать чувство формы, цвета, композиции.	1. Пальчиковая гимнастика «Наши яркие цветы». 2. «Красивый одуванчик» - лепка из пластилина и спичек. 3. Выкладывание цветков из овалов (по контуру). 4. Коллективная работа «Весенний луг» - аппликация из небольших комочков бумаги, смятой в комочки. 5. Самомассаж ладоней карандашом с гранями.	Пластилин, спички, геометрические фигуры (овалы), кусочки цветной бумаги карандаши с гранями
	«Дождь»	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Продолжать учить рисовать с помощью штриховки. 3. Развивать тактильные ощущения.	1. Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик, веселей!». 2. «Тучка» - изображение дождя с помощью прищепок. 3. Штриховка «Тучка». 4. «Кто больше?» - выбор из сухого бассейна фасоли.	Фасоль Картонная тучка, прищепки
	«Насекомые»	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 3. Развивать тактильные ощущения. 4. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие. 5. Развивать умение работать с прищепками. 7. Учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный образ.	1. Пальчиковая гимнастика «Червячки», «Паучок». 2. Выкладывание из мозаики «Цветочный лужок». 3. Шнуровка «Насекомые на листочке». 4. «Лепестки» - игра с прищепками. 5. «Вот такие ножки у сороконожки» - коллективное рисование. 6. Самомассаж ладоней бигудями-липучками.	Карандаши, мозаика, мозаика шнуровка прищепки бигуди-липучки

	«Лето»	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 3. Учить аккуратно, наклеивать детали, создавать красивую композицию. 4. Развивать фантазию, воспитывать любовь к природе.	1. Пальчиковая гимнастика «Лето». 2. Игра «Собери шишки для Мишки». 3.«Цветная водичка» - игра с пипеткой на смешивание красок. 4. «Высаживание» семян арбуза в песок. 5. Самомассаж мячиками - «ежиками».	шишки пипетки краски семена арбуза мячики - «ежики»
--	--------	---	---	--